

## RANCANGAN AKTIVITAS TUTORIAL (RAT)

Matakuliah : Pembelajaran Matematika SD

Semester : VIII

Nama Tutor : Drs. Rustanto Rahardi, M.Si

### Deskripsi Singkat Matakuliah

Matakuliah Pembelajaran Matematika SD (PDGK 4406) dengan bobot 3 sks merupakan matakuliah dengan pengetahuan dan ketrampilan yang akan membantu dalam melaksanakan proses pembelajaran khususnya matapelajaran matematika di SD.

### Tujuan Instruksional Umum

Tujuan secara umum setelah mempelajari matakuliah ini diharapkan mahasiswa dapat mengenal dan mengetahui kecenderungan dan ragam model pembelajaran matematika masa kini, mampu menggunakan dalam pembelajaran matematika di Sekolah Dasar yang sesuai dengan materi kurikulum yang berlaku, serta mampu mengembangkan diri sebagai guru matematika yang professional di Sekolah Dasar.

No.	Tujuan Instruksional Khusus (TIK)	No. Modul	Pokok Bahasan	Subpokok Bahasan	Model Tutorial	Est. Waktu	Daftar Pustaka
1	• Menjelaskan teori konstruktivistik dalam pembelajaran matematika	1	KB 1	Landasan pembelajaran matematika berdasarkan KBK	PAT UT1	40	Modul 1
	• Menjelaskan penerapan teori-teori belajar dalam pembelajaran matematika SD		KB 2	Pelaksanaan pembelajaran matematika yang konstruktivistik		40	
	• Menjelaskan keterkaitan dan kesulitan dalam melaksanakan pembelajaran konstruktivistik					40	
2	• Menjelaskan media yang sesuai dalam pembelajaran matematika SD	2	KB 1	Media dlm. pembelajaran matematika SD	PAT UT1	40	Modul 2

	• Menjelaskan bahan manipulatif dalam pembelajaran matematika SD					40	
	• Menjelaskan penggunaan media dan bahan manipulatif dalam pembelajaran matematika SD		KB 2	Bahan manipulatif dalam pembelajaran matematika SD		40	
3	• Menggunakan alat peraga balok, manik-manik, dan garis bilangan untuk menjelaskan konsep penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian pada bilangan bulat	3	KB1	Bilangan bulat di SD serta ragam permasalahannya	PAT UT1	40	Modul 3
	• Menjelaskan miskonsepsi yang terjadi pada proses pengoperasian bilangan					40	
	• Mengaplikasikan penggunaan konsep bilangan bulat dan atau sistem persamaan/ pertidaksamaan linear untuk menyelesaikan soal-soal yang terkait dalam masalah sehari-hari		KB 2	Perkalian dan pembagian pada bilangan bulat serta system persamaan linear		40	
4	• Memilih pecahan sederhana dari beberapa pecahan yang diberikan.	4	KB1	Bilangan rasional	PAT UT1	10	Modul 4
	• Menjelaskan konsep perkalian dan pembagian pada bilangan rasional dengan menggunakan alat peraga potongan karton					15	
	• Menggunakan konsep pecahan untuk menyelesaikan masalah dalam matematika atau masalah sehari-hari					15	
	• Menentukan bentuk rasional dari pecahan decimal berulang atau berakhir		KB 2	Kesulitan belajar dan pembelajaran bilangan rasional		10	
	• Melakukan pembulatan terhadap suatu bilangan decimal menurut tempat decimal tertentu					15	
	• Menyatakan notasi ilmiah baku dari suatu bilangan					15	
	• Menyatakan suatu bilangan rasional yang		KB 3	Perluasan nilai tempat		10	

	berbentuk pecahan ke dalam bentuk persen, decimal, atau kebalikannya			decimal			
	• Menggunakan makna rasio sebagai perbandingan antara bagian dengan keseluruhan, atau antara bagian dengan bagian					15	
	• Menggunakan makna proporsi dalam nilai satuan, factor pengali, dalam rasio, atau antar rasio					15	
5	• Menjelaskan bidang banyak dan bangun ruang kepada siswa SD dengan menggunakan media yang sesuai	5	KB 1	Bidang banyak dan bangun ruang	PAT UT1	30	Modul 5
	• Menjelaskan miskonsepsi yang terjadi pada unsur-unsur ruang					30	
	• Menjelaskan jaring-jaring bangun ruang kepada siswa SD dengan menggunakan media yang sesuai		KB 2	Jaring-jaring bangun ruang		30	
	• Menggunakan konsep jarring-jaring bangun ruang untuk menyelesaikan masalah dalam matematika atau masalah sehari-hari					30	
6	• Menjelaskan konsep luas bangun ruang dengan menggunakan media yang sesuai	6	KB 1	Luas dan volume kubus, balok, prisma, dan tabung	PAT UT1	40	Modul 6
	• Menjelaskan konsep volume bangun ruang dengan menggunakan media yang sesuai					40	
	• Menggunakan konsep luas atau volume bangun ruang untuk menyelesaikan masalah matematika atau masalah kehidupan sehari-hari		KB 2	Luas dan volume limas, kerucut, dan bola		40	
7	• Menentukan jarak antara dua titik tertentu dalam system koordinat kartesius atau koordinat kutub	7	KB 1	Sistem bilangan real dan koordinat	PAT UT1	20	Modul 7
	• Menentukan koordinat kartesius dari suatu titik jika diketahui koordinat kutubnya atau sebaliknya					20	
	• Menentukan persamaan garis		KB 2	Persamaan dan pertidaksamaan linear		20	

	• Menentukan kemiringan suatu garis yang diketahui persamaannya					30	
	• Menggambarkan daerah penyelesaian dari suatu pertaksamaan					30	
8	• Menjelaskan konsep fungsi trigonometri dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari	8	KB 1 KB 2	Sudut dan fungsi trigonometri Fungsi trigonometri segitiga dan penerapannya	PAT UT1	40	Modul 8
	• Menyelesaikan soal-soal yang terkait dengan bilangan berpangkat	9	KB 1	Bilangan berpangkat	PAT UT1	20	Modul 9
	• Menyederhanakan bentuk-bentuk logaritma dengan menggunakan sifat-sifat logaritma		KB 2	Terapan bilangan berpangkat, notasi baku		30	
	• Menyelesaikan persamaan logaritma		KB 3	Logaritma dan terapannya		30	

### Matriks Aktivitas Tutorial (MAT)

Matakuliah : Pembelajaran Matematika SD (TM 1)  
 Semester : VIII  
 SKS : 3  
 Nama Tutor : Drs. Rustanto Rahardi, M.Si

Tujuan Instruksional Umum : Mahasiswa dapat memahami teori-teori pendidikan sebagai tahapan berpikir logis  
 Tujuan Instruksional Khusus : Sesuai Modul 1 halaman 1.3  
 Judul Modul 1 : Pembelajaran Matematika Berdasarkan KBK  
 Pokok Bahasan : Pembelajaran Matematika  
 Subpokok Bahasan : Teori-teori pendidikan dan Strategi pembelajaran matematika  
 Model Tutorial : Ceramah, Tanya jawab, pemberian tugas

Tahap Kegiatan	Rincian Kegiatan		Waktu (Menit)	Ket.
	Tutor	Mahasiswa		
I	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan teori konstruktivistik dalam pembelajaran matematika</li> </ul>	Memberi contoh langsung penerapan teori konstruktivistik	40	
II	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan penerapan teori-teori belajar dalam pembelajaran matematika SD</li> </ul>	Memahami teori-teori belajar dalam pembelajaran matematika SD	40	
III	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan keterkaitan dan kesulitan dalam melaksanakan pembelajaran konstruktivistik</li> </ul>	Mengaitkan dan mengidentifikasi kesulitan dalam pelaksanaan pembelajaran konstruktivistik	40	

## MATRIKS AKTIVITAS TUTORIAL (MAT)

Matakuliah : Pembelajaran Matematika SD (TM 2)  
Semester : VIII  
SKS : 3  
Nama Tutor : Drs. Rustanto Rahardi, M.Si

Tujuan Instruksional Umum : Mahasiswa dapat menentukan bahan media sesuai dengan lingkungannya  
Tujuan Instruksional Khusus : Sesuai Modul 2 halaman 2.2  
Judul Modul 2 : Media dan Bahan Manipulatif dalam Pembelajaran Matematika SD  
Pokok Bahasan : Jenis-jenis media dan penggunaannya  
Subpokok Bahasan : Media untuk menjelaskan Konsep pecahan  
Model Tutorial : Ceramah, Tanya jawab, pemberian tugas

Tahap Keg.	Rincian Kegiatan		Waktu (Menit)	Ket.
	Tutor	Mahasiswa		
I	• Menjelaskan media yang sesuai dalam pembelajaran matematika SD	Dapat menunjukkan media yang dipakai untuk menjelaskan materi tertentu.	40	
II	• Menjelaskan bahan manipulatif dalam pembelajaran matematika SD	Dapat menyesuaikan bahan media di lingkungan sekolahnya.	40	
III	• Menjelaskan penggunaan media dan bahan manipulatif dalam pembelajaran matematika SD	Dapat menggunakan media sebagai bahan manipulatif pembelajaran mat. SD	40	

### Matriks Aktivitas Tutorial (MAT)

Matakuliah : Pembelajaran Matematika SD (TM 3)  
 Semester : VIII  
 SKS : 3  
 Nama Tutor : Drs. Rustanto Rahardi, M.Si

Tujuan Instruksional Umum : Mahasiswa dapat menjelaskan konsep operasi hitung dengan alat peraga  
 Tujuan Instruksional Khusus : Sesuai Modul 3 halaman 3.2  
 Judul Modul 3 : Bilangan Bulat  
 Pokok Bahasan : Operasi hitung pada bilangan bulat  
 Subpokok Bahasan : Tahapan-tahapan pengenalan konsep operasi hitung  
 Model Tutorial : Ceramah, Tanya jawab, pemberian tugas

Tahap Keg.	Rincian Kegiatan		Waktu (Menit)	Ket.
	Tutor	Mahasiswa		
I	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menggunakan alat peraga balok, manik-manik, dan garis bilangan untuk menjelaskan konsep penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian pada bilangan bulat</li> </ul>	Dapat menggunakan beberapa alat peraga yang ada untuk menjelaskan konsep operasi pada bilangan bulat	40	
II	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan miskonsepsi yang terjadi pada proses pengoperasian bilangan</li> </ul>	Memahami kesalahan-kesalahan yang terjadi pada proses pengoperasian bil.	40	
III	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengaplikasikan penggunaan konsep bilangan bulat dan atau sisem persamaan/pertidaksamaan linear untuk menyelesaikan soal-soal yang terkait dalam masalah sehari-hari</li> </ul>	Dapat menerapkan operasi bilangan bulat dalam kehidupan sehari-hari	40	

### Matriks Aktivitas Tutorial (MAT)

Matakuliah : Pembelajaran Matematika SD (TM 4)

Semester : VIII

SKS : 3

Nama Tutor : Drs. Rustanto Rahardi, M.Si

Tujuan Instruksional Umum : Mahasiswa dapat menjelaskan konsep pecahan dengan bahan sederhana

Tujuan Instruksional Khusus : Sesuai Modul 4 halaman 4.1 dan 4.2

Judul Modul 4 : Bilangan Rasional dan Desimal

Pokok Bahasan : Operasi pada Bilangan bulat

Subpokok Bahasan : Penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian

Model Tutorial : Ceramah, Tanya jawab, pemberian tugas

Tahap Keg.	Rincian Kegiatan		Waktu (Menit)	Ket.
	Tutor	Mahasiswa		
I	<ul style="list-style-type: none"> <li>Memilih pecahan sederhana dari beberapa pecahan yang diberikan.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dapat memberikan contoh pecahan sederhana</li> </ul>	10	
II	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan konsep perkalian dan pembagian pada bilangan rasional dengan menggunakan alat peraga potongan karton</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Memahami konsep perkalian dan pembagian dengan alat peraga</li> </ul>	15	
III	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menggunakan konsep pecahan untuk menyelesaikan masalah dalam matematika atau masalah sehari-hari</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dapat menerapkan konsep pecahan dalam kehidupan sehari-hari</li> </ul>	15	
IV	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menentukan bentuk rasional dari pecahan desimal berulang atau berakhir</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menentukan bentuk rasional dari suatu desimal berulang.</li> </ul>	10	
V	<ul style="list-style-type: none"> <li>Melakukan pembulatan terhadap suatu bilangan desimal menurut tempat desimal tertentu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Membulatkan bilangan desimal menurut tempatnya</li> </ul>	15	
VI	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menyatakan notasi ilmiah baku dari suatu bilangan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menotasikan ilmiah baku dari suatu bil.</li> </ul>	15	
VII	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menyatakan suatu bilangan rasional yang berbentuk pecahan ke dalam bentuk persen, decimal, atau kebalikannya</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menentukan persentase dari suatu bilangan pecahan</li> </ul>	10	
VIII	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menggunakan makna rasio sebagai perbandingan antara bagian dengan keseluruhan, atau antara bagian dengan bagian</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Memahami makna rasio sebagai perbandingan dari keseluruhan</li> </ul>	15	
IX	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menggunakan makna proporsi dalam nilai satuan, faktor pengali, dalam rasio, atau antar rasio</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Memahami makna nilai satuan</li> </ul>	15	

### Matriks Aktivitas Tutorial (MAT)

Matakuliah : Pembelajaran Matematika SD (TM 5)  
 Semester : VIII  
 SKS : 3  
 Nama Tutor : Drs. Rustanto Rahardi, M.Si

Tujuan Instruksional Umum : Mahasiswa dapat melaksanakan pembelajaran matematika SD untuk bangun-bangun ruang  
 Tujuan Instruksional Khusus : Sesuai Modul 5 halaman 5.2  
 Judul Modul 5 : Bangun Ruang  
 Pokok Bahasan : Bidang banyak dan bangun ruang  
 Subpokok Bahasan : Jaring-jaring bangun ruang  
 Model Tutorial : Ceramah, Tanya jawab, pemberian tugas

Tahap Kegiatan	Rincian Kegiatan		Waktu (Menit)	Ket.
	Tutor	Mahasiswa		
I	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan bidang banyak dan bangun ruang matematika SD dengan menggunakan media yang sesuai</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dapat menggunakan media yang sesuai untuk menjelaskan bangun ruang kepada siswa SD</li> </ul>	30	
II	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan miskonsepsi yang terjadi pada unsur-unsur ruang</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Memahami miskonsepsi yang terjadi pada unsur-unsur ruang</li> </ul>	30	
III	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan jaring-jaring bangun ruang dengan menggunakan media yang sesuai</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menggambar beberapa jaring-jaring bangun ruang dengan menggunakan media yang sesuai</li> </ul>	30	
IV	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan konsep jaring-jaring bangun ruang untuk menyelesaikan masalah dalam matematika atau masalah sehari-hari</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Memahami konsep jaring-jaring bangun ruang untuk menyelesaikan masalah dalam matematika atau masalah sehari-hari</li> </ul>	30	

### Matriks Aktivitas Tutorial (MAT)

Matakuliah : Pembelajaran Matematika SD (TM 6)  
 Semester : VIII  
 SKS : 3  
 Nama Tutor : Drs. Rustanto Rahardi, M.Si

Tujuan Instruksional Umum : Mahasiswa dapat melaksanakan pembelajaran matematika di SD untuk materi luas dan volume bangun-bangun ruang

Tujuan Instruksional Khusus : Sesuai Modul 6 halaman 6.1 dan 6.2

Judul Modul 6 : Luas dan Volume Bangun Ruang

Pokok Bahasan : Luas daerah permukaan

Subpokok Bahasan : Kubus, balok, prisma, tabung

Model Tutorial : Ceramah, Tanya jawab, pemberian tugas

Tahap Keg.	Rincian Kegiatan		Waktu (Menit)	Ket.
	Tutor	Mahasiswa		
I	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan konsep luas bangun ruang dengan menggunakan media yang sesuai</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dengan media sederhana dapat menjelaskan konsep luas bangun ruang</li> </ul>	40	
II	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan konsep volume bangun ruang dengan menggunakan media yang sesuai</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dengan media sederhana dapat menjelaskan konsep volume bangun ruang</li> </ul>	40	
III	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menggunakan konsep luas atau volume bangun ruang untuk menyelesaikan masalah matematika atau masalah kehidupan sehari-hari</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menerapkan konsep luas atau volume bangun ruang dalam kehidupan sehari-hari</li> </ul>	40	

## Matriks Aktivitas Tutorial (MAT)

Matakuliah : Pembelajaran Matematika SD (TM 7)  
 Semester : VIII  
 SKS : 3  
 Nama Tutor : Drs. Rustanto Rahardi, M.Si

Tujuan Instruksional Umum : Mahasiswa dapat memahami system kordinat.  
 Tujuan Instruksional Khusus : Sesuai Modul 7 halaman 7.2  
 Judul Modul 7 : Sistem Koordinat  
 Pokok Bahasan : Sistem Bilangan Real dan Koordinat  
 Subpokok Bahasan : Koordinat kartesius, koordinat kutub  
 Model Tutorial : Ceramah, Tanya jawab, pemberian tugas

Tahap Keg.	Rincian Kegiatan		Waktu (Menit)	Ket.
	Tutor	Mahasiswa		
I	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan konsep jarak antara dua titik tertentu dalam sistem koordinat kartesius atau koordinat kutub</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Jika diberikan dua titik dlm koordinat kartesius atau koordinat kutub dpt menentukan jaraknya</li> </ul>	20	
II	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menentukan koordinat kartesius dari suatu titik jika diketahui koordinat kutubnya atau sebaliknya</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menentukan koordinat kartesius dari suatu titik jika diketahui koordinat kutubnya atau sebaliknya</li> </ul>	20	
III	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menentukan persamaan garis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menentukan persamaan garis</li> </ul>	20	
IV	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menentukan kemiringan suatu garis yang diketahui persamaannya</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Memahami ciri-ciri kemiringan garis jika diketahui persamaan garisnya</li> </ul>	30	
V	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menggambarkan daerah penyelesaian dari suatu pertaksamaan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menggambar daerah penyelesaian dari suatu pertidaksamaan</li> </ul>	30	

### MATRIKS AKTIVITAS TUTORIAL (MAT)

Matakuliah : Pembelajaran Matematika SD (TM 8)  
Semester : VIII  
SKS : 3  
Nama Tutor : Drs. Rustanto Rahardi, M.Si

Tujuan Instruksional Umum : Mahasiswa dapat memahami definisi fungsi trigonometri

Tujuan Instruksional Khusus : Sesuai Modul 8 halaman 8.1 dan Modul 9 halaman 9.1

Judul Modul 8 : Trigonometri

Judul Modul 9 : Bilangan Berpangkat dan Logaritma

Pokok Bahasan : Sudut dan fungsi trigonometri

Subpokok Bahasan : Sudut dan definisi fungsi trigonometri

Model Tutorial : Ceramah, Tanya jawab, pemberian tugas

Tahap Keg.	Rincian Kegiatan		Waktu (Menit)	Ket.
	Tutor	Mahasiswa		
I	• Menjelaskan konsep fungsi trigonometri dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari	• Memahami definisi fungsi trigonometri dengan pendekatan lingkaran	30	
II	• Menyelesaikan soal-soal yang terkait dengan bilangan berpangkat	• Menentukan hasil soal-soal yang terkait dengan bilangan berpangkat	30	
III	• Menjelaskan penyederhanaan bentuk-bentuk logaritma dengan menggunakan sifat-sifat logaritma	• Menyederhanakan bentuk-bentuk logaritma dengan menggunakan sifat-sifat logaritma	30	
IV	• Menjelaskan cara menyelesaikan persamaan logaritma	• Menyelesaikan persamaan logaritma	30	

**CATATAN PERTEMUAN TUTORIAL**

Kode MK : PDGK4406

Semester : VIII

Judul MK : Pembelajaran Matematika SD

Lokasi :

Tutor : Drs. Rustanto Rahardi, M.Si

Kode Kelas : A

RAT – SAT		Tanggal	Catatan Kegiatan	Untuk ditindaklanjuti	Paraf	
Pert. ke	Materi				Tutor	Koord. BBLBA
1.	Modul 1: Pembelajaran Matematika Berdasarkan KBK			-		
2.	Modul 2: Media dan Bahan Manipulatif dalam Pembelajaran Matematika SD			-		
3.	Modul 3: Bilangan Bulat			-		
4.	Modul 4: Bilangan Rasional dan Desimal			-		
5.	Modul 5: Bangun Ruang			-		
6.	Modul 6: Luas dan Volume Bangun Ruang			-		
7.	Modul 7: Sistem Koordinat			-		
8.	Modul 8: Trigonometri Modul 9: Bilangan Berpangkat dan Logaritma			-		

Mengetahui,  
Pengelola

Tutor,

( )  
NIP.(Drs. Rustanto Rahardi, M.Si)  
NIP. 131 874 701

**CATATAN PERTEMUAN TUTORIAL**

Kode MK : PDGK4406

Semester : VIII

Judul MK : Pembelajaran Matematika SD

Lokasi : SMKN 2 Kab. Tulungagung

Tutor : Drs. Rustanto Rahardi, M.Si

Kode Kelas : B

RAT – SAT		Tanggal	Catatan Kegiatan	Untuk ditindaklanjuti	Paraf	
Pert. ke	Materi				Tutor	Koord. BBLBA
1.	Modul 1: Pembelajaran Matematika Berdasarkan KBK	12 – 4 - '08	Lancar	-		
2.	Modul 2: Media dan Bahan Manipulatif dalam Pembelajaran Matematika SD	19 – 4 - '08	Lancar	-		
3.	Modul 3: Bilangan Bulat	26 - 4 - '08	Lancar	-		
4.	Modul 4: Bilangan Rasional dan Desimal	3 – 5 - '08	Lancar	-		
5.	Modul 5: Bangun Ruang	10 – 5 - '08	Lancar	-		
6.	Modul 6: Luas dan Volume Bangun Ruang	17 – 5 - '08	Lancar	-		
7.	Modul 7: Sistem Koordinat	24 – 5 - '08	Lancar	-		
8.	Modul 8: Trigonometri Modul 9: Bilangan Berpangkat dan Logaritma	31 – 5 - '08	Lancar	-		

Mengetahui,  
Pengelola

Tutor,

( )  
NIP.(Drs. Rustanto Rahardi, M.Si)  
NIP. 131 874 701